

ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)**

Специальность **38.02.04** Коммерция (по отраслям)
Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» базовой подготовки (приказ Минобрнауки России № 539 от 15.05.2014 года).

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных дисциплин

Председатель ЦМК

_____ *Н.С.Ферапонтова.*

подпись

Протокол №1

от «30» августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

_____ *Н.П.Крючкова*

подпись

«31» августа 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАЗРАБОТЧИК: Новоженина А.Ю. преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базового уровня по направлению **38.02.04** Коммерция (по отраслям) базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ .03 Иностранный язык (английский)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- в области устной речи:
 - вести несложную беседу на темы повседневной жизни;
 - выразить в устной форме свои мысли по пройденной тематике в рамках определенной лексики;
 - понимать на слух аудиозаписи, содержащие усвоенный материал;
- в области чтения:
 - читать со словарем страноведческие, общенаучные и профессионально-направленные тексты;
 - читать без словаря тексты, содержащие диалоги по пройденной тематике и ситуациям общения;
 - выделять главную и второстепенную информацию;
- в области письма:
 - правильно писать слова и словосочетания, входящие в определенный программой лексический минимум;
- в области перевода:
 - выполнять с помощью словаря письменный полный, реферативный, аннотационный перевод;
 - переводить команды, сообщения, руководства, связанные с профессиональной деятельностью;
 - Пользоваться общими и отраслевыми словарями на английском языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов профессиональной направленности;
- профессиональные термины и понятия;
- нормы «языкового поведения»;
- лингвострановедческие реалии англо-говорящих стран;
- лексический минимум 1200-1400 лексических единиц.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **149 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **118 часов**, самостоятельной работы обучающегося **31 час**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	149
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
- практические занятия	96
- контрольные работы	11
- зачетные занятия по разделам	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
- выполнение лексико-грамматических упражнений	5
- перевод текстов со словарем	6
- подготовка монологических высказываний	6
- подготовка диалогических высказываний	4
- выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	4
- индивидуальное проектное задание	2
- ведение словаря профессиональных терминов	1
- подготовка реферата	3
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: в форме дифференцированного зачета (3, 5 семестры - не предусмотрены)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1 Лексико-грамматические особенности перевода		10+2	
ТЕМА 1.1 Трудности перевода на уровне лексики	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять видовременную форму глагола в активном залоге; - пользоваться словарем; - переводить публицистический текст с английского языка на русский <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словообразовательные суффиксы и префиксы; - способы словообразования; - видовременные формы глагола в активном залоге 	4	1,2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1.1.1. Словообразование: словосложение, конверсия, префиксы и суффиксы. Выполнение упражнений на словообразование.</p> <p>1.1.2. Видовременные формы английского глагола в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений.</p>		

	1.1.3. Перевод публицистического текста на русский язык.		
	Самостоятельная работа - выполнить письменный перевод публицистического текста (300 слов)		2
ТЕМА 1.2 Трудности перевода на уровне грамматики	Уметь: - анализировать структуру предложения; - определять видовременную форму глагола в пассивном залоге; - пользоваться словарем; - переводить художественный текст с английского языка на русский Знать: - структуру английского предложения; - характерные признаки главных и второстепенных членов предложения; - видовременные формы глагола в пассивном залоге	5	1,2
	Содержание учебного материала Практическое занятие 1.2.1. Порядок слов в повествовательном предложении. Составление предложений из данных слов. 1.2.2. Главные и второстепенные члены предложения. 1.2.3. Признаки подлежащего и сказуемого. 1.2.4. Грамматический анализ текста. Выполнение грамматического анализа предложений. 1.2.5. Перевод художественного текста с английского на русский язык.		
	Самостоятельная работа - письменный перевод художественного текста (300 слов); - выполнение грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе		
	Контрольная работа по разделу 1	1	2,3
РАЗДЕЛ 2 Страна изучаемого языка		12+4	
ТЕМА 2.1 Великобритания	Уметь: - читать и переводить тексты по страноведению; - понимать на слух аудиотексты по теме; - извлекать из текста указанную информацию; - трансформировать прямую речь в косвенную Знать: - лексику и лингвострановедческие реалии по теме; - правило согласования времен; - употребление артиклей с названиями рек, океанов, морей, озёр, горных цепей	4	
	Содержание учебного материала Практическое занятие 2.1.1 Артикли с названиями рек, океанов, морей, озёр, горных цепей. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2.1.2. Прямая и косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2

	<p>2.1.3. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2.1.4. Трансформация повествовательных и вопросительных предложений в косвенную речь.</p> <p>2.1.5. Текст «Великобритания». Чтение и устный перевод на русский язык текста «Великобритания»; составление вопросного и номинативного плана текста; ответы на вопросы по тексту; извлечение дополнительной информации из аудиотекста по теме</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических упражнений; - подготовка монолога-описания «Великобритания»; 		
Тема 2.2 Лондон	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по теме; - понимать на слух аудиотекст по теме; - извлекать из текста указанную информацию; - составлять вопросный и номинативный план текста; - трансформировать прямую речь в косвенную <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику и лингвострановедческие реалии по теме; - употребление артиклей с названиями улиц, площадей, парков, музеев; - правило трансформации просьбы, команды 	4	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>2.2.1. Артикли с названиями улиц, площадей, парков, музеев. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>2.2.2. Косвенная команда, просьба. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>2.2.3. Текст «Лондон». Чтение и устный перевод на русский язык текста «Лондон»; ответы на вопросы по тексту.</p> <p>2.2.4. Видео фильм «Лондон-сердце нации»</p> <p>2.2.5. Диалог « Как найти дорогу?» Аудирование. Составление ситуативных диалогов.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических упражнений; - подготовка диалога «Как найти дорогу?»; - подготовка монолога-описания «Лондон» 		
Тема 2.3 Страна изучаемого языка	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать в письменной и устной речи изученный лексико-грамматический материал; - пользоваться дополнительными информационными источниками; - изложить свою точку зрения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику и лингвострановедческие реалии по теме; - употребление временных форм английского глагола в активном и пассивном залогах; - клише для выражения собственной точки зрения; - структуру реферата и реферативного сообщения 	3	

	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 2.3.1. Структура реферативного сообщения: введение, основная часть, заключение, библиография. Защита реферативного сообщения по теме «Страны изучаемого языка». 2.3.2. Видовременные формы английского глагола в активном и пассивном залогах. Выполнение лексико-грамматических упражнений; 2.3.3. Косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p>		
	<p>Самостоятельная работа: - подготовка реферативного сообщения; - выполнение примерного варианта контрольной работы</p>		
	<p>Контрольная работа по разделу 2</p>	1	3
РАЗДЕЛ 3 Образование		10+2	
Тема 3.1 Образование в России	<p>Уметь: - читать тексты по теме - составлять расписание занятий - рассказывать о колледже Знать: - лексику по теме - конструкцию “It takes”</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 3.1.1. Конструкция “It takes”. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3.1.2. Текст «Образование в России». Чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: - выполнение лексико-грамматических упражнений - подготовка монологического высказывания по теме</p>		
Тема 3.2 Образование в Великобритании	<p>Уметь: - читать тексты по теме - рассказывать о системе образования в Великобритании Знать: - лексику по теме - конструкции <i>used to, would rather, had better</i></p>	7	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 3.2.1. Конструкция <i>used to</i>. Выполнение лексико-грамматических упражнений; 3.2.2. Конструкции <i>would rather, had better</i>. Выполнение лексико-грамматических упражнений; 3.3.3 Текст «Школы в Великобритании». Устный перевод, беседа по тексту. 3.3.4. Текст «Британские университеты». Устный перевод, беседа по тексту. 3.3.5 Видеофильм «Школа Регби». Просмотр и обсуждение фильма.</p>		2

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических упражнений - подготовка монологического высказывания «Британские университеты» 		
	Контрольная работа по разделу 3	1	3
РАЗДЕЛ 4 Деловая поездка за рубеж		10+3	
Тема 4.1 Путешествие самолетом	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнить таможенную декларацию; - объясниться с представителями таможни; - объясниться с представителями паспортного контроля <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - образование, формы и функции герундия 	2	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>4.1.1. Тематическая лексика и словосочетания.</p> <p>4.1.2. Понятие о герундии. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4.1.3. Формы, функции и способы перевода герундия. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4.1.4. Текст «Путешествие самолетом». Чтение, перевод текста, составление плана, беседа по тексту.</p>		1,2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - выполнить тест «Герундий»; - пересказать текст «Путешествие самолетом»; - составление вопросного плана текста 		
Тема 4.2 В аэропорту	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать устные и письменные объявления в аэропорту; - вести диалог с представителями аэропорта <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику объявлений и указателей бытового характера в аэропорту; - характерные отличия герундия, отглагольного существительного и причастия I 	4	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>4.2.1. Герундий, отглагольное существительное, причастие I. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4.2.2. Диалоги по теме «В аэропорту». Чтение, перевод, составление ситуативных диалогов.</p> <p>4.2.3. Аудио диалог/ видео фрагмент «В аэропорту» Работа с аудио/видео материалом</p>		2,3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить тест «Герундий, отглагольное существительное, причастие I» - подготовить диалог «В аэропорту»; - выполнение грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе 		

Тема 4.3 В гостинице	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнить бланк регистрации в гостинице - заказать номер в отеле <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематическую лексику и клише - ing-формы 	3	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 4.3.1. ing-формы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4.3.2. Лексика по теме 4.3.3. Диалог «В гостинице». Чтение, перевод, составление ситуативных диалогов по теме, 4.3.4. Видеофрагмент «В гостинице»</p>		2,3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматические упражнения; - подготовка диалогического высказывания «В гостинице» - выполнение грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе 		
	Контрольная работа по разделу 4	1	3
Раздел 5 Деловые контакты		12+3	
Тема 5.1 В офисе	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы и функции инфинитива - выполнять устный перевод текстов - вести беседу по теме <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме - формы и функции инфинитива - образование, употребление, способы перевода объектного инфинитивного оборота; 	4	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 5.1.1 Формы и функции инфинитива. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5.1.2.Объектный инфинитивный оборот. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5.1.3. Текст «В офисе». Чтение, устный перевод. Беседа по тексту. 5.1.4. Текст «Рабочий день». Чтение, устный перевод, беседа по тексту. 5.1.5. Аудиотекст. Работа с аудиотекстом. 5.1.6. Видеофрагмент «В офисе». Просмотр и обсуждение видеофрагмента «В офисе»</p>		1,2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - подготовить монологическое высказывание «В офисе», «Рабочий день делового человека». 		
Тема 5.2 Деловое	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу по теме - использовать инфинитивные конструкции 	7	

общение	Знать: - способы перевода инфинитивных конструкций - лексику по теме		
	Содержание учебного материала Практическое занятие 5.2.1 Конструкция <i>have something done</i> . Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5.2.2.Субъектный инфинитивный оборот. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5.2.3. Диалог «Разговор по телефону». Прослушивание, чтение, устный перевод, составление диалогов по теме. 5.2.4. Диалог «Назначение встречи». Чтение, перевод, составление диалогов. 5.2.4.Текст «Искусство проведения переговоров». Чтение, устный перевод, беседа по тексту.		1,2,3
	Самостоятельная работа: - выполнение лексико-грамматические упражнения; - составление диалога «Назначение встречи» -- выполнение грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе		
	Контрольная работа по разделу 5	1	3
Раздел 6 Выставки, ярмарки		10+3	
Тема 6.1 Выставки и ярмарки	Уметь: - определять видовременную форму английского глагола в страдательном залоге; - вести беседу по теме Знать: - видовременные формы английского глагола в страдательном залоге; - лексику по теме	4	
	Содержание учебного материала Практическое занятие 6.1.1. Времена английского глагола в страдательном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 6.1.2. Текст «Выставки и ярмарки». Чтение, устный перевод, беседа по тексту.		2
	Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - подготовить монологическое высказывание по теме		
Тема 6.2 На выставке	Уметь: вести беседу по теме Знать: - лексику по теме - видовременные формы глагола в страдательном залоге	5	
	Содержание учебного материала Практическое занятие 6.2.1. Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 6.2.2. Диалог «На выставке». Чтение, устный перевод, составление диалогов по теме.		2,3
	Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения;		

	- составить диалог по теме;		
	Контрольная работа по разделу 6	1	3
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет		2	
Раздел 7 Основы экономики		10+3	
Тема 7.1 Что такое экономика?	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказать об экономике, микро- и макроэкономике - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; - определять видовременные формы глагола в действительном залоге <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - видовременные формы глагола в действительном залоге - союзы <i>both....and, neither...nor, either...or</i> 	6	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>7.1.1. Тексты «Определение экономики», «Микроэкономика и макроэкономика» Чтение, перевод, беседа по текстам. Запись определений «экономика», «макроэкономика», «микроэкономика».</p> <p>7.1.2. Тексты «Факторы производства», «Основные экономические вопросы». Чтение, перевод, беседа по текстам. Запись определения «факторы производства».</p> <p>7.1.3. Видовременные формы глагола в действительном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>7.1.4. Союзы <i>both...and, neither...nor, either...or</i></p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод текста на экономическую тематику; - составление развернутого плана текста на экономическую тематику и устное представление его; - составление словаря экономических терминов 		
Тема 7.2 Экономические системы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить развернутый план текста на экономическую тематику и устное представить его - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - видовременные формы глагола в действительном залоге - многоэлементная структура определения 	3	

	существительного и правила ее перевода		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 7.2.1. Видовременные формы глагола в активном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 7.2.2. Многоэлементная структура определения существительного и правила ее перевода. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 7.2.3. Текст «Плановая, рыночная и смешанная экономики (преимущества и недостатки)» . Чтение, перевод, беседа по тексту, запись определений. 7.2.4. Текст «Потребление и производство, перепроизводство, уровень жизни». Чтение, реферативный перевод.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - чтение и перевод текстов по теме раздела; - аннотационный перевод специального текста; - подготовить монологическое высказывание по теме</p>		
	Контрольная работа по разделу 7	1	3
Раздел 8 Основы менеджмента		10+2	
Тема 8.1 Формы организации бизнеса	<p>Уметь: - рассказать об основных формах организации бизнеса - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по теме пользуясь общими и специализированными словарями; - использовать в устной и письменной речи условные предложения 1и 2 типов</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 8.1.1. Текст «Основные формы организации бизнеса: частное предпринимательство, товарищества, общественные и частные компании, корпорации» Чтение и перевод текстов по теме раздела. 8.1.2. Условные предложения 1,2 типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		1,2
	<p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - подготовить монологическое высказывание по теме</p>		
Тема 8.2 Функции менеджера	<p>Уметь: -рассказывать о роли менеджера в организации, его функциях, профессиональных качествах; - употреблять в устной и письменной речи условные предложения 3 типа Знать: - лексику по теме - условные предложения 3 типа</p>	4	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p>		2

	<p>8.2.1. Условные предложения 3 типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>8.2.2. Текст «Функции менеджера: принятие решений, делегирование полномочий, инициативы». Устный перевод, беседа по тексту.</p> <p>8.2.3. Тест «Хороший ли вы менеджер?» Выполнение теста.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод текста на экономическую тематику; - выполнение грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе 		
Тема 8.3 Управление персоналом. Прием на работу	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написать заявление о приеме на работу на английском языке; - написать резюме на английском языке; - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; - использовать условные предложения 3-х типов <p>Знать: - лексику темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила написания резюме, оформления заявления о приеме на работу; - условные предложения 3-х типов 	3	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>8.3.1 Условные предложения 3-х типов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение теста по активной грамматике.</p> <p>8.3. 2.Текст «Управление персоналом» Чтение и перевод текста. Беседа по тексту.</p> <p>8.3.3. Текст «Прием на работу: заявление о приеме на работу, резюме» Написание заявления о приеме на работу, резюме.</p>		2,3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - написать резюме на английском языке; - вести словарь профессиональных терминов 		
	Контрольная работа по разделу 8	1	3
Раздел 9 Контракт		12+3	
Тема 9.1 Условия платежа. Условия поставки	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить статьи контракта - обсуждать статьи контракта; - использовать видовременные формы глагола в страдательном залоге <p>Знать: лексику по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные статьи контракта - особенности перевода статей контракта; - международные коммерческие термины - употребление видовременных форм глагола в страдательном залоге; 	6	

	- глагол <i>to be</i> в модальном значении		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 9.1.1. Текст «Контракт» Устный перевод текста. Беседа по тексту. 9.1.2. Текст «Условия платежа». Устный перевод текста. 9.1.3. Текст «Условия поставки». Устный перевод текста. 9.1.4. Статьи контракта. Перевод статей контракта 9.1.5. Аудиотекст «Обсуждение условий контракта». Аудирование. Составление диалогов по теме. 9.1.5. Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		2,3
	<p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - переводить статьи контракта. - составить диалог «Обсуждение условия поставки» - вести словарь профессиональных терминов</p>		
Тема 9.2 Статьи контракта	<p>Уметь: - читать и переводить статьи контракта - использовать пассивные конструкции Знать: лексику по теме; - особенности перевода статей контракта; - употребление пассивных конструкций</p>	5	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 9.2.1. Статьи контракта: упаковка, маркировка, страхование, форс-мажорные обстоятельства. Перевод статей контракта 9.2.2. Видовременные формы глагола в страдательном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический тест «Страдательный залог»</p>		2
	<p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - перевести текст контракта с использованием словаря. - выполнение грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе</p>		
	Контрольная работа по разделу 9	1	3
Раздел 10 Маркетинг и реклама		8+3	
Тема 10.1 Маркетинг	<p>Уметь: - использовать знание лексики в разговорной практике; - читать и переводить оригинальные тексты по специальности. - определять функции инфинитива - использовать инфинитивные конструкции Знать:- лексику по теме, речевые клише; - цели и задачи маркетинга; маркетинговые операции -инфинитив и его функции, инфинитивные конструкции.</p>	2	

	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 10.1.1. Инфинитив, его формы и функции. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 10.1.2. Текст «Маркетинг». Чтение, перевод, беседа по тексту . 10.1.3 Текст «Составляющие маркетинга, конкуренция, имидж компании». Перевод, работа с лексикой.</p>		1,2
	<p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - подготовить монологическое высказывание на тему «Маркетинг»; - вести словарь экономических терминов (аудиторно)</p>		
Тема 10.2 Реклама	<p>Уметь: - использовать знание лексики в разговорной практике; - переводить и составлять рекламный текст с учетом знаний по теме; - читать и переводить оригинальные тексты по специальности. Знать: - лексику темы; - цели и задачи рекламы; - правила составления рекламных проспектов; - герундий, его формы и функции; - причастия I, II. Сложные формы причастия I и его функции,</p>	5	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 10.2.1. Герундий и его функции. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 10.2.2 Причастия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 10.2.3. Текст «Реклама». Чтение, перевод, беседа по тексту. 10.2.4.Текст «Рекламные стратегии». Чтение, перевод. 10.2.5. Диалог «Обсуждение рекламной кампании». Аудирование, составление диалогов по теме.</p>		2,3
	<p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - устный перевод текста по теме раздела; - составление диалогов на тему «Организация рекламной кампании»; - составление словаря экономических терминов (аудиторно); - составление рекламного текста и проспекта. - выполнение грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе</p>		
	Контрольная работа по разделу 11	1	3
Раздел 11 Методы внешней торговли		10+3	
Тема 11.1 Экспорт, импорт	<p>Уметь: -читать и переводить профессионально-</p>	2	

	<p>ориентированные тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать изученную лексику и грамматический материал в монологической и диалогической речи. - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями <p>Знать: - лексику темы;- модальные глаголы</p>		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>11.1.1. Модальные глаголы can, may, must, should, need, ought to с различными формами инфинитива. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>11.1.2. Текст «Экспорт, импорт». Чтение, перевод, беседа по тексту.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - подготовить устное монологическое высказывание «Экспорт, импорт» 		
Тема 11.2 Лицензирование	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать модальные глаголы и их эквиваленты в устной и письменной речи - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; - переводить текст лицензионного сообщения, пользуясь словарем <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы;- эквиваленты модальных глаголов 	2	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>11.2.1. Эквиваленты модальных глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>11.2.2. Текст «Лицензирование». Чтение, перевод, беседа по тексту.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - перевод текста лицензионного соглашения; - ведение словаря экономических терминов 		
Тема 11.3 Совместное предприятие	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать модальные глаголы и их эквиваленты в устной и письменной речи - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; <p>Знать: - лексику темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы и их эквиваленты 	2	
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>11.3.1. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический тест.</p> <p>11.3.2. Текст «Совместное предприятие». Чтение,</p>		

	перевод, беседа по тексту.		
	Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; -- реферативный перевод текста на экономическую тематику; - выполнение грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе		
Тема 11.4 Деловая переписка	Уметь: - пользоваться специализированными словарями; - определять типы придаточных предложений; - игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста; - извлекать главную или требуемую информацию; - переводить деловые письма с английского языка на русский; - составлять письмо по реквизитам Знать: - лексику по теме; - речевые клише для оформления делового письма; - структуру делового письма; - типы деловых писем; - сложноподчиненное предложение, типы придаточных.	3	
	Содержание учебного материала Практическое занятие 11.1.1. Основные элементы делового письма 11.1.2. Речевые клише для оформления делового письма 11.1.3. Связующие элементы письма. Устный перевод делового письма с английского на русский язык 11.2.1. Типы деловых писем. Полный письменный перевод делового письма с английского на русский язык 11.1.4. Сложноподчиненные предложения, типы придаточных предложений, определительное придаточное предложение. Обстоятельственные предложения с союзами : because, since, while, so that, though, in spite of, despite of. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2,3
	Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - перевод делового письма с английского на русский; - составление делового письма по реквизитам; - выполнение грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе		
	Контрольная работа по разделу 11	1	3
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет		2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий «Времена английского глагола в действительном залоге», «Времена английского глагола в страдательном залоге», «Косвенная речь», «Три формы неправильных глаголов», «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Сложные инфинитивные конструкции»

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением
- ✓ мультимедиапроектор;
- ✓ телевизор с DVD проигрывателем
- ✓ проигрыватель компакт-дисков

Инструменты:

- ✓ указка;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
2. Английский язык. Учебно-методическое пособие. Автор-составитель Левченкова Н.В. Ульяновск, 2005; УАвиаК.
3. Восковская А.С. Английский язык. – изд. 12-е, стер. – Ростов на Дону: Феникс, 2013. – 376 с.
4. Русско-английский, англо-русский словарь/ Г.В.Бочарова и др./ М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008, 816с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Агабекян И.П., Коваленко В.Е. Английский язык для менеджеров. - Ростов на/Д, Феникс, 2003
2. Английский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в Вузы/ Е.М.Базанова, И.Ю.Баканова, О.Ю.Болтнева и др. – М.: Дрофа, 2004
3. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для экономистов, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002г.
4. Берман И.М. Грамматика английского языка: Курс для самообразования. –М.: Высшая школа, 1994
5. Богатский И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка, Киев, «Логос», 1997г.
6. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих. В 2 т.—М.:ООО «Росмен-Издат».—2000
7. Гузеева К.А., Трошко Т.Г. Английский язык. Справочные материалы: кр. Для учащихся.—М.: Просвещение, 1993
8. Лашина Т.И. Английский язык, Ульяновск, УАвиаК, 2006г.
9. Мерфи Р. English Grammar in Use, Кембридж Университи Пресс, 1997г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. rudocs.exdat.com/docs/index-54338.html

2. nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/rabochaya-programma-uchebnoy-discipliny
3. Журнал для изучающих иностранные языки: <http://www.lingvin.com>.
4. <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com>
5. <http://www.macmillanenglish.com>
6. <http://www.onestopenglish.com>
7. <http://www.bbc.co.uk>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
		Входной контроль – входная проверочная работа
УМЕНИЯ		
Общение (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы	понимание на слух аудиозаписей, содержащих усвоенный материал ведение несложной беседы на темы повседневной жизни; составление письма по реквизитам	Текущий контроль – экспертное наблюдение, устный опрос Промежуточный контроль - составление ситуативного диалога, составление письма по реквизитам Рубежный контроль –КР
Общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы	ведение диалога по изученной теме; высказывание точки зрения на изученную проблему	Текущий контроль –экспертное наблюдение, устный и письменный опросы Промежуточный контроль -индивидуальные задания Рубежный контроль – монологическое высказывание по теме
Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- использование отраслевых словарей; - выделение главной и второстепенной информации; - составление вопросного номинативного плана текста; - выполнение письменного полного, реферативного и аннотационного перевода текста	Текущий контроль – экспертное наблюдение, устный опрос, письменный опрос Промежуточный контроль - аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа Рубежный контроль –КР 1-12
Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	перевод повседневных и профессионально-направленных текстов; ведение словаря профессиональных терминов	Текущий контроль – экспертное наблюдение, Промежуточный контроль -внеаудиторная самостоятельная работа Рубежный контроль –КР 1 - 12
ЗНАНИЯ		

усвоить лексический (1200-1400 единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности	перевод терминологических словосочетаний; перевод текстов по темам «Лексико-грамматические трудности перевода», «Страны изучаемого языка», «Деловая поездка за рубеж», «Образование», «Деловые контакты», «Выставки, ярмарки», «Деловая переписка», «Маркетинг и реклама», «Контракт», «Методы внешней торговли», «Основы экономики», «Основы менеджмента»	Текущий контроль – устный опрос, экспертное наблюдение Промежуточный контроль - тематический диктант, самостоятельная работа Рубежный контроль –КР 1-12
усвоить грамматический минимум, необходимый для перевода текстов профессиональной направленности	существительные (падеж, число) местоимения (личные, притяжательные, указательные); образование, употребление времен Indefinite (Simple), Progressive, Perfect в действительном и страдательном залоге; неличные формы глагола (Infinitive, Participle, Gerund) и конструкции с неличными формами; сложноподчиненные предложения, типы придаточных, бессоюзное подчинение; числительные (количественные, порядковые); предлоги	Текущий контроль – устный опрос, письменный опрос. Промежуточный контроль - тестирование, самостоятельная работа Рубежный контроль –КР 1-12
		Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ЗНАНИЯ	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Устный опрос Экспертная оценка выполнения практических занятий

<p>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; устный опрос</i> <i>Экспертная оценка выполнения практических занятий</i> <i>Итоговый контроль: дифференцированный зачёт</i></p>
---	---